

Na temelju članka 58. st. 1. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12-pročišćeni tekst, 94/13, 152/14) i članka 25. Statuta X. gimnazije „Ivan Supek“ Zagreb, nakon provedene rasprave na Nastavničkom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika, a na prijedlog ravnatelja, Školski odbor X. gimnazije „Ivan Supek“ na sjednici održanoj dana 24. svibnja 2016. godine, donio je

ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO- OBRAZOVNE DJELATNOSTI X. GIMNAZIJE „IVAN SUPEK“ ZAGREB

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „Ivan Supek“ Zagreb određuje etičnost kao skup načela, prava, obveza i postupaka, sadrži pravila uljudnog ponašanja nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (u daljnjem tekstu: nastavnici, stručni suradnici i ostali radnici) prema učenicima, roditeljima ili skrbnicima učenika, drugim građanima i u međusobnim odnosima te posljedice kršenja Etičkog kodeksa neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „Ivan Supek“ Zagreb.

Izrazi u ovom Etičkom kodeksu neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „Ivan Supek“ Zagreb, a koji imaju rodno značenje, bez obzira jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

Članak 2.

Temeljne vrijednosti koje promiče ovaj Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „Ivan Supek“ Zagreb su osobno poštenje, izvrsnost i sloboda u ostvarivanju poslova i zadaća utvrđenih ugovorom o radu, međusobno uvažavanje i ljudsko dostojanstvo, odnos prema nastavi, odnos prema učenicima i njihovim roditeljima, kolegama, drugim djelatnicima škole, odnos prema sredini u kojoj djeluju.

Članak 3.

Etičkim kodeksom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „Ivan Supek“ Zagreb ne ograničava se ljudska, intelektualna i profesionalna sloboda nastavnika, već se naglašava vrijednost i značaj civiliziranog međusobnog odnosa kao i odnosa prema učenicima i njihovim roditeljima te ostalim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa.

Članak 4.

Osobe obuhvaćene Etičkim kodeksom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „Ivan Supek“ Zagreb dužne su svoj odgojno-obrazovni i drugi rad u školi izvoditi u skladu s najvišim etičkim standardima i općim moralnim normama nastavničke profesije.

Pod općim moralnim normama nastavničke profesije podrazumijeva se : poznavanje specifičnosti i važnosti nastavničke djelatnosti i svih obveza koje iz toga proistječu, od načina ponašanja u školi i izvan nje do posjedovanja kompetencija iz područja struke, pedagoško-psiholoških i didaktičko-metodičkih znanja, informatičke pismenosti, osobina ličnosti, kao što su: samodisciplina, strpljivost, razumijevanje, empatičnost, dosljednost, pravičnost i dr.

II. TEMELJNA NAČELA

Članak 5.

Na obavljanje poslova i ponašanje u Školi primjenjuju se načela:

a. Načelo poštivanja propisa i pravnog poretka Republike Hrvatske

Učitelji, stručni suradnici i ostali radnici trebaju poštovati pozitivne propise i pravni poredak Republike Hrvatske i svojim radom i ponašanjem omogućavati primjenu propisa prema svima u Školi pod jednakim uvjetima.

b. Načelo poštovanja dostojanstva osobe

Učitelji, stručni suradnici i ostali radnici trebaju poštovati dostojanstvo svih osoba s kojima su u doticaju prigodom obavljanja poslova.

Učitelji, stručni suradnici i ostali radnici imaju pravo tražiti poštovanje svoje osobnosti od svih s kojima su u doticaju.

c. Načelo zabrane diskriminacije

Svakome je u Školi u svakom obliku zabranjeno izražavanje diskriminacije prema rasi ili etničkoj pripadnosti ili boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom ili drugom uvjerenju, nacionalnom ili socijalnom podrijetlu, imovnom stanju, članstvu u građanskoj udruzi, obrazovanju, društvenom položaju, bračnom ili obiteljskom statusu, dobi, zdravstvenom stanju, invaliditetu, genetskom naslijeđu, rodnom identitetu, izražavanju ili spolnoj orijentaciji.

d. Načelo jednakosti i pravednosti

Nastavnici, stručni suradnici i ostali radnici trebaju se prema trećima ponašati na način koji isključuje svaki oblik neravnopravnosti, zlorabe, zlostavljanja, uznemiravanja ili omalovažavanja.

Nastavnici i stručni suradnici ne smiju osobne interese pretpostaviti objektivnom prosuđivanju i profesionalnom obavljanju poslova.

e. Načelo samostalnosti nastavnog i drugog stručnog rada

Nastavniku i stručnom suradniku jamči se pravo autonomnog djelovanja u izvođenju nastave i drugom stručnom radu u skladu s propisima, nastavnim planom i programom, nacionalnim i školskim kurikulumom.

f. Načelo profesionalnosti

Radnici, a osobito nastavnik i stručni suradnik treba prema obilježjima svoje struke odgovorno, savjesno i nepristrano ispunjavati obveze prema učenicima, roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

g. Načelo slobode mišljenja i izražavanja

U svim područjima života i rada u Školi se potiče i podržava sloboda mišljenja i izražavanja.

h. Načelo zaštite okoliša i skrbi za održivi razvoj

U Školi se sve djelatnosti trebaju obaviti u skladu s međunarodnim i domaćim standardima za zaštitu okoliša i održivog razvoja zajednice i društva.

Članak 6.

Nastavnici i stručni suradnici dužni su čuvati dignitet struke i izvan radnog vremena u školi primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

III. ODNOS NASTAVNIKA, STRUČNIH SURADNIKA PREMA UČENICIMA

Članak 7.

Nastavnici i stručni suradnici koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu dužni su prema učenicima:

- izvoditi odgojno-obrazovni rad u skladu s ciljevima, zadaćama i standardima srednjoškolskog odgoja i obrazovanja,
- prenositi učenicima stručna znanja iz svojeg predmeta ili područja,
- osigurati istinitost podataka i prezentaciju sadržaja primjerenu nastavnom predmetu,
- obrađivati nastavne sadržaje na način prihvatljiv i razumljiv učenicima,
- pridonositi intelektualnom razvoju učenika,
- saslušati i razmatrati učenikovo mišljenje,
- biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju učenika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi se određeni učenici preferirali, a kod drugih učenika stvarao osjećaj manje vrijednosti,
- uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim mogućnostima,
- poštovati i uvažavati učenikove sposobnosti te se s posebnom pažnjom odnositi prema učenicima s teškoćama u učenju i teškoćama u razvoju
- razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske

Članak 8.

Učenike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s etičkim načelima.

Članak 9.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkog ili psihičkog nasilja nad učenicima ili bilo kojem drugom obliku društveno neprihvatljivog ponašanja koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili psihičkom integritetu djeteta, nastavnik i stručni suradnik je dužan u najkraćem mogućem roku izvijestiti ravnatelja škole, koji je o tome obavezan izvijestiti nadležne institucije.

Članak 10.

Nastavnik i stručni suradnici ne smiju učenikova znanja i uratke koristiti za svoje osobne potrebe ili probitke.

Članak 11.

U obavljanju odgojno-obrazovne struke nastavnici i stručni suradnici dužni su odgovorno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima. Svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obvezuje i nakon prestanka rada u Školi, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

IV. ODNOS RADNIKA ŠKOLE PREMA RODITELJIMA, SKRBNICIMA I DRUGIM GRAĐANIMA

Članak 12.

U odnosu prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima nastavnici, stručni suradnici i ostali radnici trebaju nastupati pristojno, savjesno i profesionalno.

Članak 13.

U službenoj komunikaciji s roditeljima, skrbnicima i drugim građanima nastavnici, stručni suradnici i ostali radnici trebaju se služiti hrvatskim jezikom i razumljivo se izražavati.

Posebnu pozornost nastavnici, stručni suradnici i ostali radnici trebaju obratiti na osobe s invaliditetom i druge osobe s posebnim potrebama.

Članak 14.

Sudionici odgojno-obrazovnog procesa ne smiju tražiti, primati niti poticati darivanja koja bi mogla utjecati na njihovu objektivnost u obavljanju radnih obveza.

V. MEĐUSOBNI ODNOSI RADNIKA

Članak 15.

U međusobnim odnosima se treba iskazivati uzajamno poštovanje, uvažavanje, pristojnost, strpljenje i suradnju.

Ne smije se druge ometati u obavljanju njihovih poslova.

Članak 16.

U okviru svoga položaja ravnatelj Škole treba poticati nastavnike, stručne suradnike i ostale radnike na kvalitetno i učinkovito obavljanje poslova, međusobno uvažavanje, poštivanje i suradnju te korektan odnos prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

VI. JAVNO NASTUPANJE RADNIKA

Članak 17.

Kod javnih nastupa u kojima predstavljaju Školu, nastavnici, stručni suradnici i ostali radnici mogu iznositi školska stajališta u skladu s dobivenim ovlastima i svojim stručnim znanjem. Kod javnih nastupa u kojima nastavnici, stručni suradnici i ostali radnici ne predstavljaju Školu, a koji su tematski povezani sa Školom, nastavnici, stručni suradnici i ostali radnici su dužni naglasiti da iznose osobno stajalište.

VII. UPOZNAVANJE NOVIH RADNIKA S ODREDBAMA ETIČKOG KODEKSA

Članak 18.

Ravnatelj Škole dužan je sve radnike upoznati s odredbama ovog Etičkog kodeksa neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „ Ivan Supek “ Zagreb.

Radnici koji se primaju u radni odnos moraju, prije potpisivanja ugovora o radu, biti upoznati s odredbama ovoga Etičkog kodeksa neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „ Ivan Supek “ Zagreb.

VIII. JAVNOST ETIČKOG KODEKSA

Članak 19.

Ovaj Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „ Ivan Supek “ Zagreb objavljuje se na oglasnoj ploči Škole te na mrežnim stranicama škole.

IX. POŠTIVANJE ETIČKOG KODEKSA

Članak 20.

Postupanje prema odredbama ovoga Etičkog kodeksa neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „ Ivan Supek “ Zagreb obveza je svih neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi.

Nastavnici, stručni suradnici i ostali radnici koji postupe suprotno odredbama Etičkog kodeksa neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „ Ivan Supek “ Zagreb odgovorni su za povredu radne obveze.

X. ETIČKO POVJERENSTVO ŠKOLE

Članak 21.

Etičko povjerenstvo Škole brine se o provedbi i poštivanju Etičkoga kodeksa neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „ Ivan Supek “ Zagreb, daje tumačenja Etičkoga kodeksa neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „ Ivan Supek “ Zagreb i provodi postupak utvrđivanja povrede Etičkoga kodeksa neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „ Ivan Supek “ Zagreb.

Članak 22.

Etičko povjerenstvo Škole ima 3 (tri) člana.

Etičko povjerenstvo Škole imenuje ravnatelj Škole uz suglasnost Nastavničkog vijeća. Mandat članovima Etičkog povjerenstva Škole traje četiri godine, s time da mogu biti ponovno imenovani.

Članovi Etičkog povjerenstva Škole između sebe biraju predsjednika povjerenstva.

Članak 23.

Ako Etičko povjerenstvo provodi postupak utvrđivanja povrede Etičkoga kodeksa neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „ Ivan Supek “ Zagreb vezana uz ponašanje učenika ili je pitanje od neposredne važnosti za učenike, povjerenstvo se proširuje za dva člana koji se imenuju iz reda učenika. Imenuje ih Vijeće učenika.

Članak 24.

U postupku ispitivanja povrede Etičkog kodeksa neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „ Ivan Supek “ Zagreb treba osigurati jednake mogućnosti pritužbe i ravnopravan položaj za sve sudionike.

Članak 25.

Postupak pred Etičkim povjerenstvom Škole pokreće se zahtjevom za davanje mišljenja o suglasnosti određenog djelovanja ili ponašanja s načelima i pravilima Etičkog kodeksa neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „ Ivan Supek “ Zagreb. Svatko se može obratiti Etičkom povjerenstvu Škole zbog povrede Etičkog kodeksa neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „ Ivan Supek “ Zagreb, pa i osoba koja nije neposredno oštećena, ako se oštećena strana tome izričito ne protivi. Ako se zahtjev odnosi na djelovanje ili ponašanje ravnatelja Škole, inicijator se može obratiti izravno Nastavničkom vijeću koje će većinom glasova svih članova odlučiti hoće li se pokrenuti postupak pred Etičkim povjerenstvom Škole. Zahtjev za davanje mišljenja, odnosno prijedlog za pokretanje postupka mora biti u pisanom obliku, obrazložen i argumentiran te potpisan od strane podnositelja. Uz zahtjev se mogu podnijeti relevantne isprave i materijal, kao i navodi o odredbama Etičkog kodeksa neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „ Ivan Supek “ Zagreb u vezi s kojima se osobito traži mišljenje.

Članak 26.

Po zaprimanju zahtjeva iz članka 25. predsjednik Etičkog povjerenstva Škole saziva sjednicu povjerenstva u pravilu u roku 15 dana od primitka zahtjeva. Sjednice Etičkog povjerenstva Škole su zatvorene za javnost. U postupku utvrđivanja povrede odredbi Etičkog kodeksa neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „ Ivan Supek “ Zagreb, Etičko povjerenstvo Škole dužno je štiti dostojanstvo svih sudionika u postupku. Etičko povjerenstvo Škole može od podnosioca zahtjeva zatražiti dodatna razjašnjenja i obavijesti. Ako se u zahtjevu traži mišljenje o konkretnom slučaju, Etičko povjerenstvo Škole može zatražiti očitovanje i razjašnjenje od zainteresiranih osoba. Ako podnositelj zahtjeva traži ispitivanje etičnosti ponašanja određenog radnika Škole, tom radniku se mora omogućiti da se izjasni o navodima i iznese svoje argumente. Etičko povjerenstvo Škole svoje mišljenje daje isključivo na temelju navoda i podataka iz zahtjeva, priloga uz zahtjev i dodatnih razjašnjenja podnositelja zahtjeva i drugih osoba. Etičko povjerenstvo Škole ne provjerava navode iz zahtjeva i očitovanja niti ima istražne ovlasti utvrđivati činjenice na vlastitu inicijativu.

Ako se navodi o činjenicama iz zahtjeva i navodi o činjenicama iz očitovanja razlikuju, a o istinitosti spornih tvrdnji ne može se zaključiti iz materijala koji je podnesen u postupku, Etičko povjerenstvo Škole će tu okolnost navesti u svom mišljenju te se ograničiti na davanje stajališta o načelnom pitanju.

Ako je u zahtjevu zatraženo mišljenje o sukladnosti određenog ponašanja s izričito navedenim odredbama Etičkog kodeksa neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „ Ivan Supek “ Zagreb, Etičkog povjerenstva Škole dužno je svoje mišljenje dati o sukladnosti s tim odredbama, no Etičko povjerenstvo Škole je ovlašteno mišljenje proširiti i na sukladnost ponašanja s drugim načelima i pravilima Etičkog kodeksa neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „ Ivan Supek “ Zagreb.

Članak 27.

Nakon provedenog postupka, a na temelju zahtjeva i prikupljenih podataka Etičko povjerenstvo Škole donosi pisano mišljenje u roku 30 dana od dana primitka zahtjeva. Ako je Etičko povjerenstvo Škole zatražilo dodatna razjašnjenja i obavijesti dužno je mišljenje donijeti najkasnije u roku 60 dana od dana primitka zahtjeva.

Ovi rokovi ne teku za vrijeme godišnjih odmora i drugih razdoblja u kojima u Školi nema aktivnosti.

Mišljenje Etičkog povjerenstva Škole mora sadržavati:

- opis zahtjeva i pitanja o kojima je Etičko povjerenstvo Škole raspravljalo,
- navode o načelima i pravilima Etičkog kodeksa neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „ Ivan Supek “ Zagreb koje je u povodu zahtjeva Etičko povjerenstvo Škole uzelo u obzir,
- stajalište Etičkog povjerenstva Škole o tome je li ponašanje opisano u zahtjevu u skladu s Etičkim kodeksom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „ Ivan Supek “ Zagreb ili ne,
- razloge za mišljenje Etičkog povjerenstva Škole,
- podatak o tome je li mišljenje doneseno jednoglasno ili ne.

Pri donošenju mišljenja, nastoji se postići konsenzus svih članova Etičkog povjerenstva Škole. Ako to nije moguće, mišljenje se donosi na temelju stajališta većine članova Etičkog povjerenstva Škole.

Ako mišljenje nije dano jednoglasno, članovi Etičkog povjerenstva Škole koji su imali različita stajališta od većine, ovlašteni su svoja izdvojena mišljenja priložiti mišljenju povjerenstva. Iznimno, ako Etičko povjerenstvo Škole zaključi da mu na temelju zahtjeva nije moguće donijeti svoje mišljenje, da nije nadležno za davanje mišljenja ili ako iz bilo kojeg drugog razloga ne može donijeti mišljenjem predsjednik Etičkog povjerenstva Škole je dužan o tome izvijestiti podnositelja zahtjeva u roku 30 dana, te detaljno navesti razloge za ne donošenje mišljenja.

XI. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 28.

Etičko povjerenstvo Škole imenovat će se u roku tri mjeseca od dana stupanja na snagu Etičkog kodeksa neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „ Ivan Supek “ Zagreb

Članak 29.

Stupanjem na snagu ovog Etičkog kodeksa neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „ Ivan Supek “ Zagreb prestaje važiti Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „ Ivan Supek “ Zagreb KLASA: 003-05/15-01/2693; URBROJ: 251-102-04-15-01-1 od 22. prosinca 2015. godine.

Članak 30.

Ovaj Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „ Ivan Supek “ Zagreb stupa na snagu osam dana od dana objave na oglasnoj ploči Škole.

Predsjednica Školskog odbora

Ljiljana Erceg Vukić, prof.

Ovaj Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti X. gimnazije „ Ivan Supek “ Zagreb objavljen je na oglasnoj ploči Škole dana 30. svibnja 2016. godine, a stupio je na snagu dana 7. lipnja 2016. godine.

KLASA: 003-05/16-01/1181

URBROJ: 251-102-04-16-01-1

Zagreb, 25. svibnja 2016.

Ravnateljica

Željka Frković, prof.

